



Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2022-2027

INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO TUNGURAHUA

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL (PEDI)
SUPERIOR
2022-2027
TECNOLÓGICO
TUNGURAHUA

INSTITUTO
SUPERIOR
TECNOLÓGICO
TUNGURAHUA
Crecer, Hacer y Transformar





1

Diagnóstico Institucional



MESAS DE TRABAJO

Se desarrollaron mesas de trabajo de cada carrera con la participación de:

- Docentes
- Estudiantes
- Graduados
- Empresarios

Se aplicó una encuesta y se discutieron las fortalezas y debilidades de la institución.

MESAS DE TRABAJO



Encuesta y Resultados

-2 Esta puntuación significa que, al considerar un elemento interno o externo de la institución usted cree que el elemento es:

Una debilidad o amenaza mayor para la institución

-1 Esta puntuación significa que, al considerar un elemento interno o externo de la institución usted cree que el elemento es:

Una debilidad o amenaza menor para la institución

Esta puntuación significa que, al considerar un elemento interno o externo de la institución usted cree que el elemento NO es:

0 Ni una debilidad ni una fortaleza para la institución

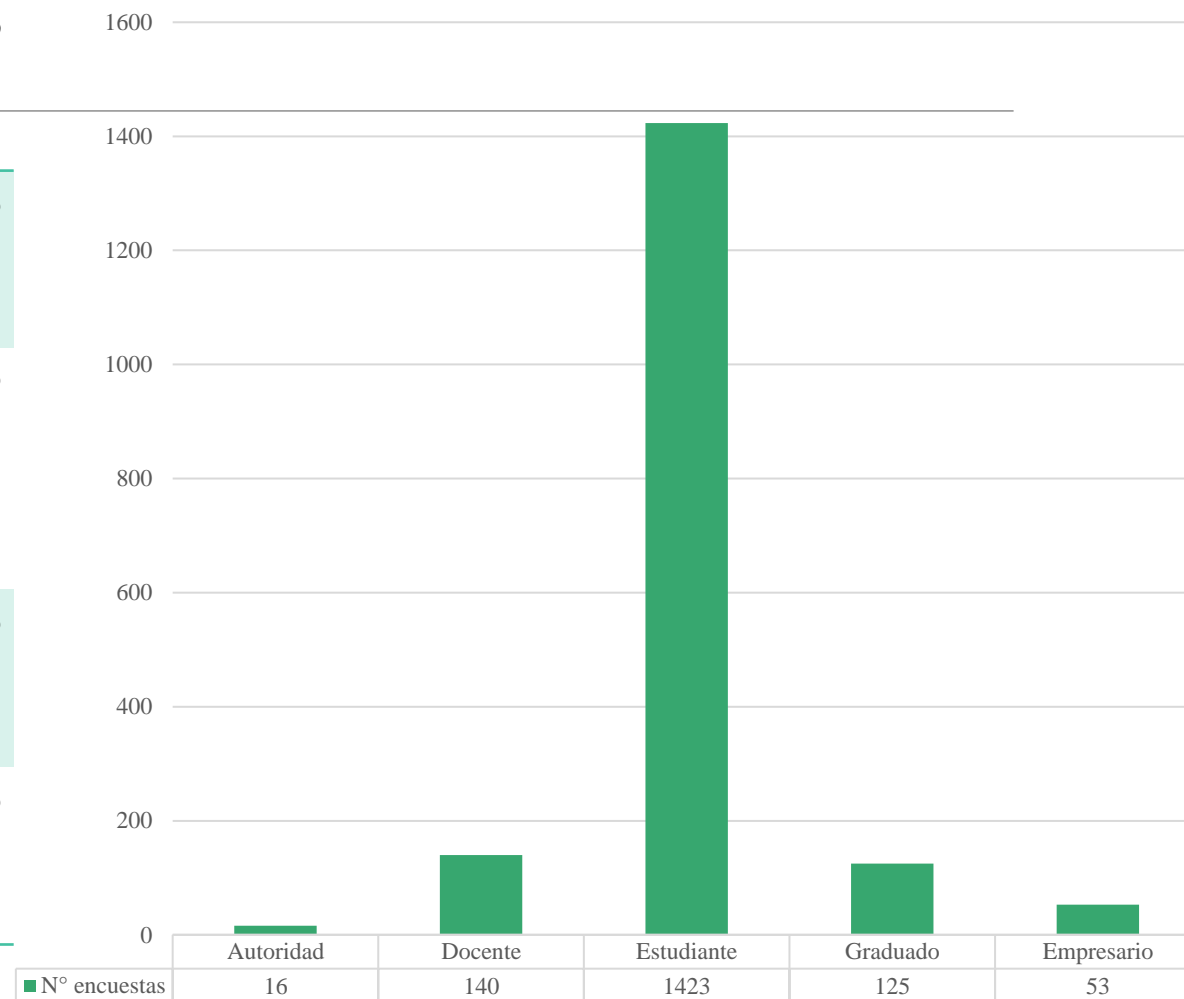
Ni una amenaza ni una oportunidad para la institución

+1 Esta puntuación significa que, al considerar un elemento interno o externo de la institución usted cree que el elemento es:

Una fortaleza u oportunidad menor para la institución

+2 Esta puntuación significa que, al considerar un elemento interno o externo de la institución usted cree que el elemento es:

Una fortaleza u oportunidad mayor para la institución



Se aplicaron 170 encuestas físicas y 1587 encuestas digitales

Reuniones de trabajo



Análisis FODA

FORTALEZAS

- La preparación académica del personal docente y desempeño de los docentes como facilitadores de procesos de enseñanza-aprendizaje.
- El liderazgo de autoridades y cumplimiento de las normativas institucionales.
- El desempeño de los funcionarios como apoyo al trabajo académico e institucional.
- El perfil profesional de los tecnólogos graduados
- La comunicación formal (oficial) entre los diversos miembros de la comunidad educativa.
- Existencia de entornos virtuales de aprendizaje.

- Falta de condiciones adecuadas de las aulas, laboratorios y talleres.
- Insuficientes e inadecuadas instalaciones para actividades de esparcimiento y falta de actividades extracurriculares organizadas por la institución
- Insuficiente acervo bibliográfico en la institución y falta de personal especializado
- Deficiencia en el dominio de la plataforma virtual institucional y desconocimiento de la página web
- Ausencia de personal administrativo que dificulta los procesos
- Clima laboral diverso entre los funcionarios de la institución.

DEBILIDADES

OPORTUNIDADES

- Participación actual de las necesidades de la comunidad académica en el diseño e implementación del currículum.
- Disponibilidad de servicios básicos y condiciones de vialidad para facilitar el acceso a los diferentes campus.
- La oferta académica responde a las principales actividades económicas de la región y se encuentra normada bajo legislación nacional bien estructurada (LOES, RRA, Plan de creación de Oportunidades)
- Nuevas tecnologías de información en los sistemas educativos existentes y tendencias globalizadoras en el mundo de los entornos virtuales de aprendizaje.
- Predisposición de los estudiantes a escoger carreras de educación tecnológica de tercer nivel.
- Políticas nacionales de equidad social e inclusión.

- Falta de presupuesto del gobierno destinado a gastos de educación superior influido por la situación económica y financiera del país.
- Inestabilidad de clima político en el país, políticas y autoridades en la educación superior.
- Insuficientes políticas de seguridad y salud pública
- Problemas socioeconómicos de los estudiantes y su entorno, que pueden incidir en su ingreso y en la tasa de retención estudiantil.
- Secuelas socioeconómicas y de salud de la pandemia de Covid-19.
- Cambios en las políticas de ingreso a instituciones de educación superior.

AMENAZAS



2

Construcción de orientadores institucionales







Misión

Formar tecnólogos superiores integrales, innovadores, competentes con carácter humanista, intercultural y productivo, mediante la vinculación e investigación para la construcción de soluciones que aporten al desarrollo socioeconómico del país.





INSTITUTO
SUPERIOR
TECNOLÓGICO
TUNGURAHUA

Visión

Ser un instituto superior universitario reconocido por su excelencia académica, responsabilidad social e innovación, articulado con los sectores estratégicos a nivel nacional e internacional

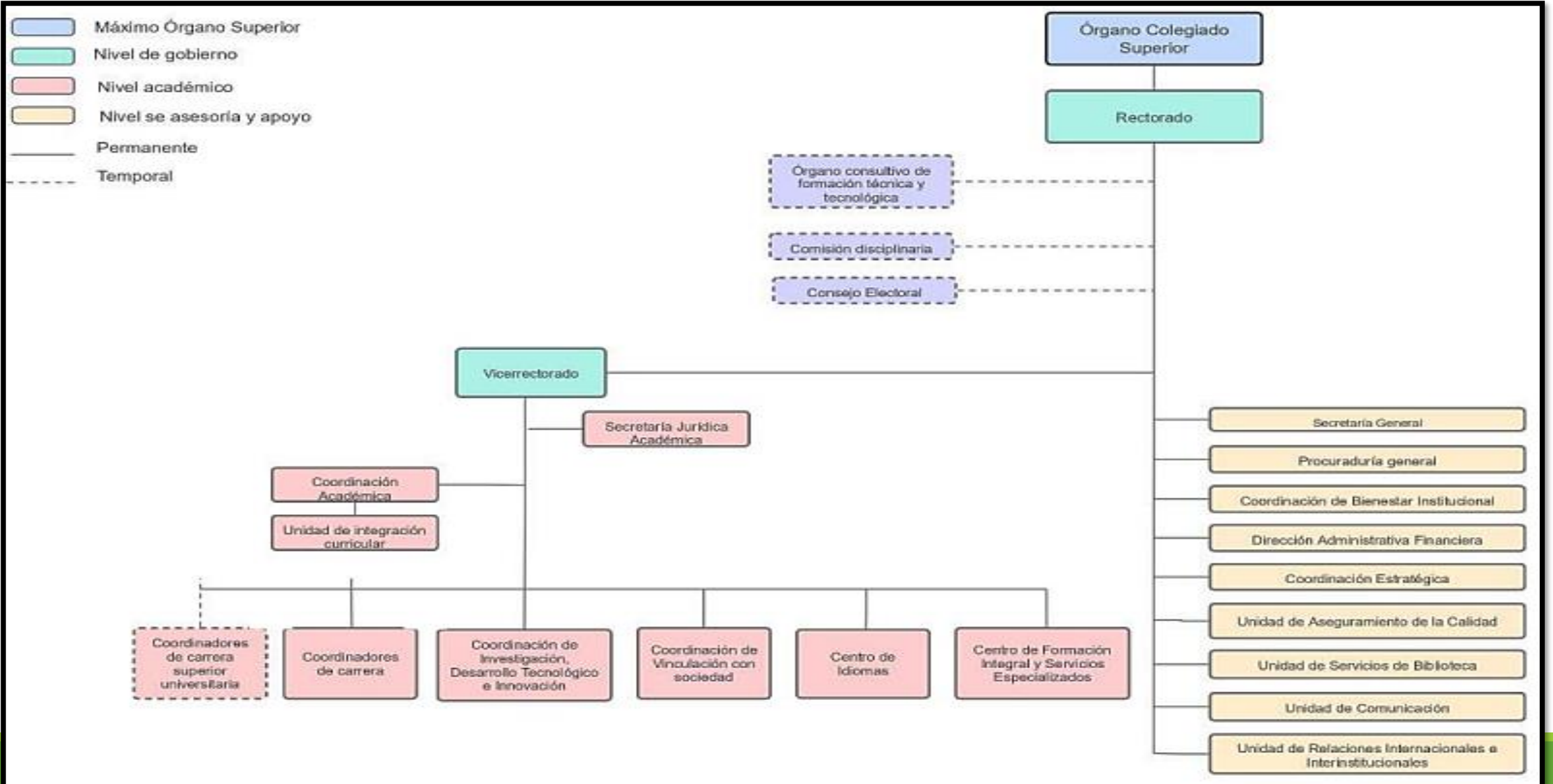


Valores institucionales

- Cogobierno
- Igualdad de oportunidades
- Calidad
- Pertinencia
- Integralidad
- Universalidad
- Equidad
- Progresividad
- Interculturalidad
- Solidaridad
- Movilidad
- No discriminación
- Autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento



ORGANIGRAMA



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y OBJETIVOS OPERATIVOS

EJE TRANSVERSAL	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERATIVOS
DOCENCIA	OE1. Garantizar una formación académica de calidad técnica y tecnológica, pertinente, alineada a las necesidades del país y el ámbito laboral, que forme profesionales integrales y con responsabilidad social	OO1.1. Fortalecer la formación integral de los estudiantes OO1.2. Establecer alianzas y acciones estratégicas OO1.3. Implementar los mecanismos de promoción, captación y retención de estudiantes del país OO1.4. Aplicar un sistema de seguimiento, actualización y evaluación curricular OO1.5. Fortalecer el sistema de atención, guía y acompañamiento al estudiante y su proyecto de vida OO1.6. Potenciar la innovación y perfeccionamiento docente en el ámbito profesional, pedagógico e integral

EJE TRANSVERSAL	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERATIVOS
<p>INVESTIGACIÓN</p>	<p>OE2. Fortalecer la investigación y desarrollo y publicaciones científicas y técnicas para el mejoramiento de las capacidades técnicas del talento humano de las entidades de producción y servicios y perfeccionamiento del desarrollo de las funciones sustantivas</p>	<p>OO2.1. Conformar alianzas y redes estratégicas con actores relevantes de la investigación</p> <p>OO2.2. Reforzar las competencias de investigación de la planta docente de la institución</p> <p>OO2.3. Ejecutar satisfactoriamente los proyectos de I+D</p> <p>OO2.4. Dirigir coordinadamente los proyectos de I+ D con la participación activa de los estudiantes</p> <p>OO2.5. Innovar sistemáticamente en la ejecución de las tres funciones sustantivas de la institución</p> <p>OO2.6. Generar a partir de los resultados de I+D estudios técnicos relevantes, publicaciones científicas y técnicas.</p>

EJE TRANSVERSAL	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERATIVOS
<p>VINCULACIÓN</p>	<p>OE3. Ejecutar proyectos participativos de vinculación con la sociedad articulados con la docencia e investigación de la institución, acordes a las necesidades sociales y ambientales en el contexto local, regional y nacional incrementando su impacto social</p>	<p>OO3.1. Generar alianzas con los sectores público y privado</p>
		<p>OO3.2. Ejecutar programas y proyectos de vinculación</p>
		<p>OO3.3. Impulsar la vinculación con los sectores: productivo, industrial, social, cultural, de salud y de grupos más vulnerables</p>
		<p>OO3.4. Establecer programas de educación continua y certificación de competencias laborales</p>
		<p>OO3.5. Fortalecer la formación práctica para el entorno laboral real, pertinente, eficaz y de impacto</p>

EJE TRANSVERSAL	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERATIVOS
GESTIÓN	O4. Desarrollar un sistema de gestión administrativo que fortalezca los procesos y servicios institucionales para ofrecer una educación de calidad y promueva un mejoramiento continuo	OO4.1. Diseñar e implementar un sistema de gestión por procesos en la institución
		OO4.2. Mejorar la infraestructura institucional
		OO4.3. Generar programas de formación y capacitación
		OO4.4. Ofertar servicios especializados alineados a la formación académica en beneficio de la comunidad
		OO4.5. Difundir a la comunidad información, actividades, normativas y demás acontecimientos institucionales
		OO4.6. Desarrollar productos comunicacionales
		OO4.7. Manejar un Sistema Informático de Gestión eficaz y oportuno

MATRIZ DE INDICADORES DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Objetivo Estratégico	Objetivo Operativo	Indicador Asociado	Tipo Indicador	Unidad de Medida	Meta	Frecuencia Medición	Responsable de M y C
O4	OO4.1	1.1.1 Planificación Estratégica Operativa	Cualitativo	No aplica	Satisfactorio	Anual	Coordinación Estratégica
OE3	OO3.1.	1.1.2. Número de instituciones externas con las que se relaciona el instituto, promedio, por carrera	Cuantitativo	Unidad	0,5	Anual	Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales
OE1	OO1.6	1.1.2. Porcentaje de profesores que participó en acciones de movilidad	Cuantitativo	Unidad	1 %	Anual	Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

Objetivo Estratégico	Objetivo Operativo	Indicador Asociado	Tipo Indicador	Unidad de Medida	Meta	Frecuencia Medición	Responsable de M y C
OE1	OO1.1	1.1.2. Porcentaje de estudiantes que participó en acciones de movilidad	Cuantitativo	Unidad	0,10 %	Anual	Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales
O4	OO4.1	1.1.3. Aseguramiento interno de la calidad	Cualitativo	No aplica	Satisfactorio	Anual	Unidad de Aseguramiento de Calidad
O4	OO4.7	1.1.4. Sistema informático de gestión	Cualitativo	No aplica	Satisfactorio	Anual	Coordinación Estratégica Unidad de Tecnologías de la Información
OE1	OO1.5	1.2.1. Igualdad de oportunidades (a. Estudiantes beneficiados por acciones afirmativas)	Cuantitativo	%	90	Semestral	Coordinación de Bienestar Institucional

Objetivo Estratégico	Objetivo Operativo	Indicador Asociado	Tipo Indicador	Unidad de Medida	Meta	Frecuencia Medición	Responsable de M y C
OE1	OO1.6.	1.2.1. Igualdad de oportunidades (b. Profesoras en el instituto)	Cuantitativo	%	50	Anual	Coordinación de Bienestar Institucional
O4	OO4.3	1.2.1. Igualdad de oportunidades (f. Profesores totales cuyo máximo título es un grado universitario y se encuentran cursando una maestría)	Cuantitativo	%	25	Anual	Coordinación de Bienestar Institucional
O4	OO4.9	1.2.2. Ética y transparencia	Cualitativo	No aplica	Satisfactorio	Semestral	Procuraduría general

3

Aprobación del documento



Oficio N° ISTT-OCS-065-2022
Ambato, 26 de octubre de 2022

Asunto: Aprobación de Orientadores institucionales, objetivos estratégicos y operativos Institucionales

Ing. Cristina Vinueza
COORDINADORA ESTRATEGICA
Presente

De mi consideración:

Reciba un atento y cordial saludo de la suscrita presidenta del Órgano Colegiado Superior del Instituto Superior Tecnológico Tungurahua, deseando éxitos en las funciones que desempeña.

En sesión ordinaria, el 27 de septiembre, el pleno del Órgano Colegiado Superior, en uso de sus atribuciones contempladas en la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior, el Estatuto de la Institución, el Órgano Colegiado: resuelve aprobar los Orientadores institucionales, objetivos estratégicos y operativos Institucionales según RESOLUCION N° ISTT-ROCS-057-2022.

Particular que comunico para fines pertinentes.

Atentamente,



Lic. Maryuxi Castillo Mg.
PRESIDENTA OCS

Oficio N° ISTT-OCS-2023-005
Ambato, 17 de enero de 2023

Asunto: Aprobación Plan Estratégico de desarrollo Institucional (PEDI) 2022-2027.

Ing. Cristina Vinueza
COORDINADORA ESTRATEGICA
Presente

De mi consideración:

Reciba un atento y cordial saludo de la suscrita presidenta del Órgano Colegiado Superior del Instituto Superior Tecnológico Tungurahua, deseando éxitos en las funciones que desempeña.

En sesión ordinaria, realizada el 16 enero de 2023, el Órgano Colegiado Superior, resuelve aprobar el Plan Estratégico de desarrollo Institucional (PEDI) 2022-2027, según **RESOLUCION N° ISTT-ROCS-007-2023**.

Particular que comunico para fines pertinentes.

Atentamente,



Lic. Maryuxi Castillo Mg.
PRESIDENTA OCS

4

Socialización a comunidad académica





Socialización del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022-2027



SÍGUENOS:

NORMATIVAS INSTITUCIONALES

MÁS

OFERTA ACADÉMICA

- Tecnología en Desarrollo Infantil Integral
- Tecnología Superior en Electricidad
- Tecnología Superior en Electrónica
- Tecnología Superior en Fabricación de Calzado
- Tecnología Superior en Gastronomía
- Tecnología Superior en Mecánica Automotriz
- Tecnología Superior en Mecánica Industrial
- Tecnología Superior en Producción Pecuaria

- [Planificación Estratégica a Largo Plazo Docencia y Académia](#)
- [Líneas Investigación Vinculación](#)
- [Planificación Estratégica a Largo Plazo CIDTI](#)
- [Planificación Estratégica a Largo Plazo CVS](#)
- [PEDI 2022-2027 Ist Tungurahua](#)
- [Reglamento de Régimen Disciplinario](#)
- [Código de Ética](#)
- [Instructivo de Evaluación del Desempeño Docente](#)
- [Reglamento Evaluación Desempeño Docente](#)
- [Planificación Operativo Anual](#)

- Bolsa de Empleo
- Normativas Institu
- Estudiantes
- Campus – Infraest



Hola, ¿qué tal? 🙌



Bienvenido a nuestro sitio web. Pídanos cualquier cosa 📧

Contestamos inmediatamente

Introduce tu mensaje...



POWERED BY TIDIO



"Somos Educación de Calidad"
Trabajando juntos para la
Acreditación 2024

INSTITUTO
SUPERIOR
TECNOLÓGICO
TUNGURAHUA